**第 14周第 1 课时（总第53课时）**

**【学习内容】（课题）第13课 罗斯福新政**

**【学习目标】**

**1、知识与能力：**掌握经济大危机爆发的原因；了解经济大危机的特点；了解罗斯福新政的主要内容；了解罗斯福新政的实质和影响。。

**2、过程与方法：**

教师补充材料，引导学生深入思考，培养学生分析问题的能力。

**3、情感态度与价值观：**

体会罗斯福总统临危受命的勇气和改革的决心。

**【学习重点】罗斯福新政**

**【学习方法】**课前线上“听说读写”，课上线下“问创演”，课后复习练习。

**【学习过程】**

**挑战项目一：从繁荣到危机**

**挑战项目二：罗斯福新政**

**【课堂小结】**

**【达标检测】**

**第 14周第 2 课时（总第54课时）**

**【学习内容】（课题）第14课 法西斯国家的侵略扩张**

**【学习目标】**

**1、知识与能力：**了解意大利、德国和日本建立起法西斯政权的原因；了解第二次世界大战的欧洲战争衰源地和亚洲战争策源地形成的过程；了解法西斯国家的侵略扩张。。

**2、过程与方法：**

结合所学知识，分析法西斯国家发动侵略战争的目的；观察地图，了解法西斯国家侵略扩张的过程

**3、情感态度与价值观：**

了解法西斯主义对世界和平产生的消极影响，认识到和平的可贵和战争的残酷。

**【学习重点】德国法西斯政权的建立、日本法西斯政权的建立**

**【学习方法】**课前线上“听说读写”，课上线下“问创演”，课后复习练习。

**【学习过程】**

**挑战项目一：意大利法西斯政权的对外扩张**

**挑战项目二：欧洲战争策源地的形成**

**挑战项目三：亚洲战争策源地的形成**

**【课堂小结】**

**【达标检测】**

**第 14周第 3 课时（总第55课时）**

**【学习内容】（课题）第15课 法西斯国家的侵略扩张**

**【学习目标】**

**1、知识与能力：**了解中国战场是世界反法西斯战争的东方主战场；了解第二次世界大战中的重要线役；了解世界反法西斯联盟形成的过程；理解世界反法西斯联盟产生的影响；了解维尔塔会议的主要内容。

**2、过程与方法：**

引导学生用历史唯物主义的观点分析第二次世界大战的性质，培养学生分析问题、白纳概括的能力。

**3、情感态度与价值观：**

认识到和平来之不易；认识到世界人民团结合作的重要性；树立为人类和平和进步事业作贡献的人生理想。

**【学习重点】雅尔塔会议及战争结束**

**【学习方法】**课前线上“听说读写”，课上线下“问创演”，课后复习练习。

**【学习过程】**

**挑战项目一：第二次世界大战的全面爆发及主要战场**

**挑战项目二：反法西斯联盟的建立及战争形势的转折**

**挑战项目三：雅尔塔会议及战争结束**

**【课堂小结】**

**【达标检测】**

**第 14周第 4 课时（总第56课时）**

**【学习内容】（课题）第16课 冷战**

**【学习目标】**

**1、知识与能力：**了解杜鲁门主义的含义和影响；了解冷战对峙局面形成的过程；了解德国的分裂：了解北约与华约的形成过程；初步认识霸权主义对世界和平和安全的威胁。

**2、过程与方法：**

引导学生概括出美国的冷战政策在政治、经济和军事等方面的表现，提高学生妇纳感括的能力。

**3、情感态度与价值观：**

以美国、苏联为首的两大集团的长期对峙，严重威胁了世界和平和各园的发展。教师通过教学，让学生认识到霸权主义和强权政治会使某些大国违背历史发展的調流，会或胁到世界和平与发展。

**【学习重点】冷战的发生**

**【学习方法】**课前线上“听说读写”，课上线下“问创演”，课后复习练习。

**【学习过程】**

**挑战项目一：冷战的发生**

**挑战项目二：德国的分裂**

**挑战项目三：北约与华约对峙**

**【课堂小结】**

**【达标检测】**